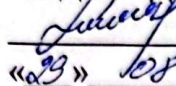


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществле-
нием деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей
№ 88 «Лесовичок»

СОГЛАСОВАНО

И.о. старшего воспитателя

МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»

 Ю.Р.Башкирова

«29» 08 2025 год



Введено в действие Приказом

заведующего МАДОУ

«Детский сад № 88 «Лесовичок»

№ 172 от 01.09.2025 г.

Рассмотрено на педсовете

протокол № 1 от 29.08.2025 г.

*Годовой план
работы педагога-психолога
МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»
Башикировой Юлии Ринатовны
на 2025-2026 учебный год*



г. Набережные Челны, 2025 г.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию.

**Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год педагога - психолога
МАДОУ «Детский сад № 88 «Лесовичок»**

1. Продолжить работу по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям ДОУ.
2. Активизировать работу по подготовке к школе через создание условий для развития познавательной и эмоционально-волевой сферы.
3. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. Предупреждение возникновения и коррекция дисгармоничного развития эмоциональной сферы дошкольников.
4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское
5. Организационно-методическое
6. Психопрофилактическое.
7. Экспертное.

Количество групп - 12

Количество детей – 250

1 группа раннего возраста – 1 (№ 3)

1 мл. группы – 2 (№ 5,6)

2 мл. группы - 2 (№ 2,12)

Средние группы – 2 (№ 1,13)

Старшие группы – 2 (№ 9,10)

Подготовительные группы - 3 (№ 7,8,11)

№	Содержание работы	№ группы	Сроки
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
2.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 2х-3х лет по методике Е.А.Стребелевой.	I младшие группы № 3,5,6	Январь, апрель
3.	Диагностика межличностных отношений по методике «Два дома»	Средние Группы № 1,13	Февраль
4.	Диагностика самооценки детей по методикам: «Какой я?»; «Лесенка» (выборочно - по результатам опроса педагогов)	Старшие; подготовительные группы № 7,8,11,9,10	март
5.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	Подгот.группы № 7,8,11	Сентябрь апрель
6.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Подгот.группы № 7,8,11	Сентябрь Январь апрель
7.	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп - выборочно по результатам опроса педагогов.	Под.гр.№ 7,8,11	октябрь
8.	Изучение и определение негативных факторов, влияющих на развитие детей в детском саду и семье	Все группы	В теч.года
9.	Диагностика уровня познавательного развития детей (Стребелева) для представления на ППк и ПМПК города.	средних групп № 1,13 2 младшие группы № 2,12 старшие группы № 9,10	Октябрь Ноябрь
10	Отслеживание и итоги прохождения адаптационного периода у детей младшего дошкольного возраста.	№ 3,5	Сентябрь – октябрь
11.	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом администрации и родителей	Все группы	В теч.года
12.	Проведение внутренней экспертизы по образовательным областям Познавательное развитие, Речевое развитие.	Под.гр. № 7,8,11	Апрель
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
13	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ. Индивидуальная работа с детьми по смягчению процесса адаптации	Группы № 3,5	Сентябрь - ноябрь
14	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: - диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи;	Все группы	В течение года

	- составление индивидуальных планов сопровождения; - коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.		
15	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию эмоционально-личностной, когнитивной сферы детей 2 младших, средних, старших групп. (Куражевой Н.Ю. «Цветик -семицветик»)	№ 9, 10, 7,8,11,1,13	октябрь- апрель
16	Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию познавательной сферы детей подготовительных групп (программа «Скоро в школу»)	№ 3,5	октябрь -апрель
17	Подгрупповая работа с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности (программа «Школа гениев»)	№ 3,5	ноябрь -апрель
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
18	Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе «Кроха» А.С.Роньжина «Цикл занятий в период адаптации к дошкольному учреждению»	№ 3,5	Сентябрь-апрель.
19	Акция «Елочка желаний»	№ 9,10	Декабрь
20	Акция «Радуга настроения»	Все группы	Ноябрь
21	Акция «Кораблик мечты»	№ 7,8,11	Май
22	Организация работы адаптационной группы «Радужка» для неорганизованных детей	Неорганизованные дети	Октябрь-май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Анкета «Психологический климат в коллективе (все сотрудники)	Все группы	март
2	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска» Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами.	Все группы	сентябрь
3	Составление банка данных семей «группы риска».	Все группы	Сентябрь, октябрь
4	Анкетирование воспитателей подготовительных групп «Проявление признаков одаренности у дошкольников»	Старшие, подготовительные группы	Октябрь-ноябрь
5	Анкетирование молодых специалистов «Трудности в работе воспитателей»	По запросу	декабрь
6	Опросник эмоционального выгорания В. В. Бойко	Все педагоги	октябрь
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
7	Консультация «Психологические методики и подходы к формированию самостоятельности у детей разного возраста»	Все группы	сентябрь

8	Консультация для молодых педагогов в рамках «Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Молодые педагоги	ноябрь.
9	Консультация для молодых педагогов «Как правильно хвалить ребенка»	Все группы	Январь
10	Консультация «Развитие эмоционального интеллекта и эмпатии через понимание и уважение культурных ценностей родного края»	Ст., подг. группы	Январь
11	Консультация для молодых педагогов «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»	Все группы	март
12	Консультация для молодых педагогов «Чего не стоит делать, когда ребенок плачет»	Все группы	май
13	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
14	Педсовет № 1 – установочный. Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год» - Утверждение годовых планов.	Все группы	Август
15	Педсовет № 3 «Здоровьесбережение - ключевой момент нового педагогического мышления» Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Все группы	март
16	Занятие с элементами тренинга в рамках семинара-практикума «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов»	Все группы	ноябрь
17	Педсовет № 4 – итоговый. «Результативность учебно-воспитательной деятельности педагогов ДОУ за 2025-2026 учебный год» - результаты анкетирования «Ваше мнение о работе детского сада» Утверждение плана на адаптационный период	Все группы	Май
18	Медико-педагогический совет № 1. Тема: «Воспитание самостоятельности у детей раннего и младшего возраста» - Психолого-педагогический анализ течения адаптационного периода. - Практикум «Воспитание и развитие дошкольника как субъекта деятельности и поведения в детском саду»	Группы № 3,5,6	Октябрь
19	Медико-педагогический совет № 2. Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста». Деловая игра: «Составление алгоритма общения воспитателя с детьми во время приема пищи»	Группы	декабрь

20	Семинар - практикум №1 «Создание цифровой образовательной среды как средства повышения качества образования в ДОУ» Игра-разминка «Доброе слово» Мастер-класс: «Виртуальная экскурсия как элемент цифровой образовательной среды в ДОУ» «Применение интерактивных обучающих презентаций в образовательном процессе ДОУ» - выступление из опыта работы Упражнение «Надежда»		октябрь
21	Практикум: «Компьютерные игры по познавательному развитию дошкольников»		Октябрь
22	Психологический тренинг «В преддверии Нового года»	Педагоги	Декабрь
23	Психологический тренинг «Я равно МЫ»	Педагоги	Апрель
24	Психологический тренинг «Мои ресурсы в работе»	Педагоги	Февраль
25	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	Все группы	В течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Анкетирование: - «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?» (сбор данных о поступлении в школу) - «Ваше мнение о работе ДОУ» - Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду	Подг.гр.№ 7,8,11 Все группы На всеобщее	январь май май
2.	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы.	Все группы	В течение учебного года
3	Диагностика личности и детско-родительских отношений по запросу	По запросу	В течение учебного года
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
4	Консультация «Как помочь ребенку овладеть техникой расставания»	гр. раннего возраста № 3,5,6	Сентябрь
5	Консультация «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника»	Ст. группы № 9,10	Ноябрь
6	Консультация в групповых уголках «Вредные привычки детей и как с ними бороться»	младшие группы № 2,12	Декабрь
7	Консультация в групповых уголках «Агрессивный ребенок. Что делать родителям?»	Ср. группы № 1,13	Февраль
8	Консультация в групповых уголках «Отдавать ли 6-летнего ребенка в школу»	группы № 9,10,7,8,11	март
9	Проведение индивидуальных консультаций в том числе и в онлайн формате.	Все группы	В течение года
10	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей раннего и младшего возраста.	№ 3,5,6	январь -апрель

11	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребенок к школе?» результаты диагностики	№ 7,8,11	В течение учебного года
12	Работа консультационного центра: - индивидуальные консультации для родителей воспитанников с тяжелой степенью адаптации; - по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образования и воспитанию детей в семье посещающим детский сад, с родителями детей, не посещающих детский сад.		По графику работы КЦ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
13.	Родительский всеобуч. «В детский сад с радостью»		Май
14	Клуб «Успешные родители»:	Все группы, семьи «группы риска»	октябрь декабрь февраль апрель
15	Стендовая информация в группах по возрастам. <u>Подготовительные группы:</u> «Памятка родителям будущих первоклассников», «Воспитание целеустремленности, саморегуляции и организации деятельности», «Кризис 7 лет» <u>Старшие группы:</u> «Воспитание любознательности», «Детские страхи», «Детская ревность, если в семье появился второй ребенок», «Леворукий ребенок» <u>Средние группы:</u> «Ребенок и гаджеты», «Детские обиды», «Ребенок фантазер», «Медлительные дети» <u>Младшие группы:</u> «Формируем культурно-гигиенические навыки», «Как справиться с детскими капризами», "Если ребенок кусается", "Ребенок не хочет в детский сад"	Все группы	В теч.года
16	Выступление на групповых родительских собраниях по плану МАДОУ Первая младшая группа 1. Результаты адаптации детей к детскому саду 2. Возрастные особенности детей раннего возраста. 3. Игры, которые развивают. Вторая младшие группы 1. Особенности развития детей четвертого года жизни. 2. Игры по сенсомоторике Средние группы 1. «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет» Старшие группы 1. «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Все группы	Сентябрь, Январь

	2. Способы воздействия на поведение ребёнка старшего возраста. Проблема поощрения и наказания. Подготовительные к школе группы 1.«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» 2 «Дошкольники готовятся стать школьниками»		
17	Неделя психологии «Калейдоскоп эмоций»	Все группы	март
18	Психологическая акция «Украсим вместе новогоднюю ёлочку», «Ёлочка желаний», «Письмо мамочке», «Лестница любви»	Все группы	В теч'года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1	Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк: - ознакомление родителей с результатами обследования детей; - заключение соглашения между ДОУ и родителями о ППк обследовании детей	Все группы	В течение года
2	Заседание № 1 Тема: «Анализ результатов обследования детей» • Коллегиальное обсуждение результатов обследования детей группы риска специалистами • МАДОУ • Аналитическая справка по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников • Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям • Обсуждение, уточнение и корректировка индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении • Решение вопроса о постановке на внутрисадовый учет семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы риска»	Все группы	октябрь
3	Заседание 2 Тема «Итоги работы за первое полугодие» • Промежуточные результаты коррекционной работы с условно неготовыми детьми. • Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. • Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ. • Промежуточные результаты диагностики готовности к школе детей групп № 7,8,11 • Результаты диагностики нервно-психического развития детей 1-3 лет (группы № 3,5,6)	Все группы	январь

4	Заседание № 3 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» - Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции - Анализ итоговой диагностики готовности к школе - Анализ деятельности ППк ДОУ за 2025-2026 учебный год	Все группы	май
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1	Оформление стенда в холле «Наказывая, подумай». «Ребенок в карусели развода» «Причины детского воровства». «Ссорятся родители-страдают дети»	Педагог-психолог	октябрь январь март май
2	Беседы с воспитателями по выявлению неблагополучных семей. Составление банка данных о семьях воспитанников	Зав. ДОУ, педагог-психолог	октябрь
3	Праздники и развлечения совместные с детьми и родителями.	Педагог-психолог, воспитатели групп, узкие специалисты	в течение года
4	Составление банка данных о семьях воспитанников	Педагог-психолог, воспитатели групп	Сентябрь-октябрь, в течение года для вновь прибывающих
5	Посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания, выявление психологического климата	Зав. ДОУ, педагог-психолог, Ст. медсестра	В теч. года
6	Наблюдение за детьми «группы риска»	Педагог-психолог, ст.медсестра	В теч. года
7	Диагностика детей семей группы риска.	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь
8	Собеседование, консультирование родителей семей группы риска.	педагог -психолог	В теч. года
9	Вовлечение семьи в мероприятия, проводимые ДОУ	Узкие специалисты, старший воспитатель	В течение года по плану ДОУ
10	Оформление памяток: «Экранная зависимость» «Что делать если ребенок лжет»	Педагог-психолог	Январь апрель
11	Консультация для родителей «Советы родителям как справиться с гневом».	Педагог-психолог	октябрь
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп № 7,8,11 на начало учебного года	Сентябрь	Психологи СОШ и ДОУ

2	Круглый стол «Подготовка к школе»	Ноябрь	Психолог СОШ № 44, психолог ДОУ
3.	Неделя открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.	Февраль	Башкирова Ю.Р., уч.нач.кл, воспит.подг.групп
4.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	Март	Башкирова Ю.Р.
5	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп № 7,8,11 на конец учебного года	апрель,2024г.	Психологи СОШ и ДОУ
6	Беседы для родителей с участием учителей начальных классов на тему: «Как дошкольник стал школьником».	Май	Педагог – психолог ДОУ, СОШ, учит нач.кл
7	Анализ адаптации выпускников сада к школьному обучению в СОШ № 44 (по данным выпуска групп № 3,5)	Ноябрь	Психолог СОШ № 44, психолог ДОУ
8	Направление воспитанников ДОУ на ПМПК в ЦМППС № 85. Подготовка представлений	В теч.учебного года	Педагог-психолог ДОУ, ЦМППС № 85

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Педагогический час с заведующим и старшим воспитателем ДОУ.	Еженедельно по четвергам	Педагоги ДОУ
2.	Работа по самообразованию «Метафорические ассоциативные карты (МАК) как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов»	В течение учебного года	Башкирова Ю.Р.
3.	Работа в составе Методического совета ДОУ	По плану МС	Башкирова Ю.Р.
4.	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года по плану	Башкирова Ю.Р.
5.	Работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	В течение года	Башкирова Ю.Р.
6.	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска».	Сентябрь, октябрь	Башкирова Ю.Р.
7.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях	В течение года	Башкирова Ю.Р.
8.	Оформление карт психического развития детей	В течение года	Башкирова Ю.Р.
9.	Участие в МО педагогов-психологов Комсомольского района и города	В течение года	Башкирова Ю.Р.
10.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Башкирова Ю.Р.
11.	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней.	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели групп

12.	Составление индивидуальных коррекционных программ на учебный год	Сентябрь-октябрь	Башкирова Ю.Р.
13	Участие в конкурсах различного уровня - профессиональные/ с воспитанниками	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели групп
14	Участие в разработке нормативно - правовой и документационной базы, Участие в формировании предметно-окружающей среды, отвечающей требованиям зоны ближайшего развития и актуального уровня развития ребенка (в том числе детей раннего возраста); экспертиза программ педагогов; экспертиза конкурсных работ в ДОУ	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели групп
15	Помощь в организации и проведении детских утренников и развлечений для детей	В течение года	Башкирова Ю.Р., Воспитатели гр.

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
КАБИНЕТА (РППС)**

1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Все возрастные группы	В течении года
---	--	-----------------------	--

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: способствовать развитию познавательной и творческой активности, способностей и склонностей детей как средства самореализации детской личности.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с воспитателями по выявлению одарённых воспитанников. Формирование банка данных детей по способностям	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Составление базы детей с особыми темпами развития	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей подготовительных групп - выборочно по результатам опроса педагогов.	октябрь	Педагог-психолог
4.	Подгрупповая работа с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности (программа «Школа гениев»)	Ноябрь - апрель	Педагог-психолог
5.	Развлечения, игры, викторины. Постановка театрализованных представлений	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
6.	Конкурсы: • «Росток СуперУм», • «Хочу все знать»; • «Одаренный ребенок»; • «Всезнайка»; • «Радуга доброты»; • «Умка»; • «Бэби скилс» • «Зирэк ябалак»	В течение года	Педагог-психолог, педагоги ДОУ
7.	Создание и пополнение развивающей среды	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Индивидуальные рекомендации и консультации родителям одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог
9.	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Октябрь - май	Педагоги ДОУ
10.	Интеллектуально-развивающая деятельность с одаренными детьми	Октябрь-апрель	Педагоги ДОУ.
11.	Памятка «Развитие задатков и способностей дошкольников»	январь	Педагог-психолог
12.	Размещение результатов достижений одаренных детей на сайте детского сада	В течении года	Педагог-психолог
13.	Консультация для родителей «Одаренный ребенок счастье или наказание?».	февраль	Педагог-психолог